



DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO

Eixo Temático – Ensino

RELATO DE EXPERIÊNCIA: LIGA ACADÊMICA COMO ESTRATÉGIA PARA FORTALECIMENTO DO ENSINO EM NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL

EXPERIENCE REPORT: ACADEMIC LEAGUE AS A STRATEGY TO STRENGTHEN TEACHING IN MATERNAL AND CHILD NUTRITION

Anelice Peixoto Teixeira

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil
<https://orcid.org/0009-0004-1142-2601>
anelice.teixiera@fanut.ufal.br

Aline Durski Canavez Schulz

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil
<https://orcid.org/0009-0006-7895-6397>
aline.schulz@fanut.ufal.br

Yannara Izidio de Albuquerque

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil
<https://orcid.org/0009-0000-2291-0820>
yannara.albuquerque@fanut.ufal.br

Samyra Araujo Monteiro de Carvalho

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil
<https://orcid.org/0009-0003-4230-1952>
samyra.carvalho@fanut.ufal.br

Thais Maria Nunes Ribeiro

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil
<https://orcid.org/0009-0006-7670-2043>
thais.ribeiro@fanut.ufal.br

Maria Izabel Siqueira de Andrade

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil
<https://orcid.org/0000-0003-1087-1320>
maria.andrade@fanut.ufal.br



DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO

Resumo: este relato compartilha as experiências dos membros da Liga Acadêmica de Nutrição Clínica Materno-Infantil (LANCMI), criada em março de 2023 na Universidade Federal de Alagoas. Durante o período, a LANCMI realizou diversas atividades que envolveram discussões de artigos científicos, elaboração de trabalhos acadêmicos e a organização de eventos, como simpósios, palestras e rodas de conversa, focou em ações integradas de ensino, pesquisa e extensão voltadas para o público materno-infantil. Essas atividades tiveram como objetivo promover um aprofundamento do conhecimento técnico e científico dos membros. O contato com a comunidade foi fundamental para que os alunos pudessem compreender melhor as demandas da prática profissional na área de nutrição materno-infantil. Esse engajamento fortaleceu a conexão entre o ambiente acadêmico e a realidade social. O trabalho em equipe desempenhou um papel essencial no desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, favorecendo a troca de experiências e o aprimoramento de habilidades interpessoais, como comunicação e liderança. As ações desenvolvidas pela LANCMI contribuíram para a formação de profissionais mais preparados e conscientes das necessidades de saúde da população materno-infantil, unindo teoria acadêmica e prática profissional.

Palavras-chave: liga acadêmica; ensino; extensão; saúde materno-infantil; desenvolvimento profissional.

Abstract: This report shares the experiences of the members of the Academic League of Clinical Maternal-Infant Nutrition at the Federal University of Alagoas, established in March 2023. The league focused on integrated actions of teaching, research, and extension aimed at the maternal-infant population. During this period, scientific articles were discussed, academic papers were developed, and events such as symposia, lectures, and discussion circles were organized. These activities promoted a deeper understanding of technical and scientific knowledge and strengthened the connection between the academic environment and social reality. Contact with the community allowed students to better understand the demands of professional practice. Additionally, teamwork was crucial for the personal and professional development of participants, facilitating the exchange of experiences and the enhancement of interpersonal skills such as communication and leadership. These actions contributed to the formation of more prepared professionals who are aware of the health needs of the population.

Keywords: academic league; teaching; extension; maternal and child health; professional training.

1 INTRODUÇÃO

Freire (2014) enfatiza que o diálogo e a participação ativa são pilares de um processo educativo eficaz, permitindo que o conhecimento seja construído de maneira participativa e horizontal. Além disso, a importância da integração do aprendizado teórico com práticas inovadoras é destacada por Guarda *et al.* (2023), que validam a eficácia da metodologia ativa de sala de aula invertida para promover uma educação mais engajada e reflexiva. Nesta perspectiva, a atuação de uma liga acadêmica contribui para fortalecer o vínculo entre o ambiente acadêmico e a realidade social, permitindo que os estudantes compreendam melhor as demandas da prática profissional e



DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO

desenvolvam habilidades essenciais, como empatia, comunicação e trabalho em equipe (Guarda *et al.*, 2023).

O presente relato de experiência objetivou explorar e apresentar o papel da Liga Acadêmica de Nutrição Clínica Materno-Infantil (LANCMI) como uma estratégia para o fortalecimento do ensino em nutrição materno-infantil. A Liga Acadêmica atua como uma plataforma integradora entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando uma abordagem prática e enriquecedora que complementa o aprendizado teórico dos estudantes.

A metodologia da liga inclui atividades como mesa redonda (2), roda de conversa (1), reuniões científicas para discussões de artigos científicos (7), elaboração de trabalhos acadêmicos (10 confirmar com bel) e organização de eventos acadêmicos, como oficinas (2) simpósios (1) e palestras (3), totalizando 26 atividades acadêmicas. Essas atividades são essenciais para promover um ambiente de aprendizado colaborativo e participativo. Segundo Marques *et al.* (2021), metodologias ativas são cruciais para um ensino mais dinâmico e eficaz, pois permitem uma maior interação entre os alunos e o conteúdo, resultando em um entendimento mais profundo e significativo dos temas abordados.

2 DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A LANCMI realiza uma série de atividades fundamentais para o desenvolvimento acadêmico dos membros, promovendo um ambiente rico em aprendizado e integração. As reuniões científicas são momentos essenciais para a formação dos ligantes. Em cada reunião, um tema relevante para a nutrição materno-infantil é selecionado e apresentado por um membro da liga, que oferece uma exposição detalhada, incluindo revisão da literatura e dados envolvendo a intervenção nutricional. Após a apresentação, o tema é aberto para discussão coletiva, incentivando a troca de ideias e a análise crítica construtiva e reflexiva, especialmente sobre as possíveis condutas nutricionais acerca da temática. Dentre os assuntos abordados nas reuniões destacam-se: seletividade alimentar, prematuridade, suplementação em pediatria, fertilidade masculina, aleitamento materno, e outros. A inclusão dos estudos de caso ou questões práticas permitem a

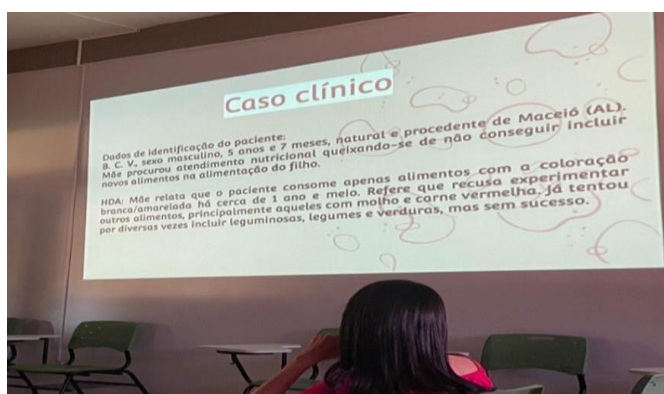
**DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO
DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO**

contextualização da teoria e a aplicação prática do conhecimento, contribuindo para a fixação do conteúdo e a avaliação da compreensão dos participantes.

Além das reuniões científicas, a liga promove rodas de conversa com atualidades em nutrição materno-infantil. Conduzidas por professores e especialistas convidados, essas rodas oferecem aos alunos a oportunidade de refletir criticamente sobre práticas e desafios da profissão, fomentando um ambiente de aprendizado participativo. Também organiza simpósios e palestras que aprofundam o conhecimento dos participantes e facilitam a troca de experiências. Esses eventos acadêmicos trazem diferentes temas na área de saúde da mulher, da criança e do adolescente, proporcionando aos alunos acesso a novas informações e práticas emergentes.

A publicação de artigos acadêmicos é incentivada, com os membros da liga elaborando e publicando seus trabalhos em periódicos especializados. Esses artigos são frequentemente apresentados em eventos acadêmicos, contribuindo para a disseminação do conhecimento e a atualização dos estudantes sobre as últimas tendências e avanços na área. Os projetos desenvolvidos na liga são temas de trabalhos de conclusão de curso e de resumos apresentados em congressos, demonstrando o impacto da liga na aplicação prática do conhecimento e no engajamento com a academia e as comunidades.

Figura 1 - - Discussão de caso clínico sobre seletividade alimentar após uma reunião científica realizada pela LANCMI, conduzida pelos próprios ligantes, que abordaram as estratégias nutricionais e comportamentais no manejo da seletividade alimentar em crianças. Maceió - Alagoas, 2023.





DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO

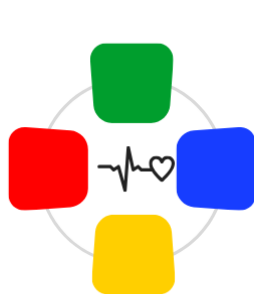
Figura 2 - Defesa do TCC da presidente da LANCMII (gestão 2023-2024), cujo tema envolveu os resultados do banco de dados da pesquisa de fibrose cística desenvolvida pela liga acadêmica no período de 2023 e 2024 no HUPAA/UFAL. Maceió - Alagoas, 2023.



Figura 3 - Palestra ministrada para o Novembro Roxo sobre manejo nutricional do paciente crítico pediátrico, elaborada pela Nutricionista, Mestre e Especialista em Terapia Nutricional Pediátrica pela UFRJ, Karla Azevedo. Maceió - Alagoas, 2023.



Figura 4 - Mesa redonda intitulada "A transição da infância para a adolescência: como os profissionais de saúde podem apoiar e promover a qualidade de vida dos adolescentes?", conduzida pela Prof.^a Dr.^a Maria Izabel, pelo Prof. Dr. Leonardo Luz e pela Psicóloga especialista Alana Lins. Maceió - Alagoas, setembro de 2024.



1º CONGRESSO ACADÊMICO

10ª JORNADA ACADÊMICA

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
PROFESSOR ALBERTO ANTUNES

DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO



Figura 5 - Equipe da LANCMI com a Dr.ª Raphaela Costa durante a gravação do podcast ACOLHE-MI, projeto de extensão da liga. Maceió - Alagoas, 2024.



Figura 6 - Equipe da liga acadêmica promotora da mesa redonda “Superando Desigualdades no Apoio à Amamentação: uma Perspectiva Multiprofissional”. Maceió - Alagoas, 2024.





DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO

3 DISCUSSÃO COM REVISÃO DE LITERATURA

Silva e Flores (2015) ressaltam a importância das ligas acadêmicas para o fortalecimento dos componentes curriculares obrigatórios, visto o protagonismo fundamental dos estudantes na construção e promoção da liga. A sensibilização discente acerca das demandas para sua formação direciona as atividades no caminho para uma formação mais sólida e contraposta às metodologias tradicionais.

De acordo com Marques *et al.* (2021), a revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem é crucial para a inovação no ensino superior, destacando a importância de métodos pedagógicos atualizados para o desenvolvimento efetivo dos alunos. Esse alinhamento teórico é fundamental para a validação e a aplicação prática dos conceitos discutidos, principalmente em ambientes de ligas acadêmicas.

Segundo Guarda *et al.* (2023), a análise das metodologias utilizadas, incluindo a aplicação prática em ambientes acadêmicos, pode revelar novas perspectivas sobre o impacto dessas práticas no aprendizado dos alunos. Além disso, a integração da teoria com a prática é um tema amplamente discutido na literatura. O estudo de Oliveira *et al.* (2020) resalta a importância de abordar fenômenos como *fake sciences*, que podem influenciar a percepção pública sobre questões de saúde. A discussão sobre esses fenômenos destaca a necessidade de uma abordagem crítica e informada ao desenvolver e aplicar novos métodos educacionais. Para isso, a Liga Acadêmica de Nutrição Clínica Materno-Infantil tem mostrado um compromisso notável com a formação de futuros profissionais, integrando práticas pedagógicas avançadas e promovendo um ambiente de aprendizado atento e colaborativo.

CONCLUSÃO

Em síntese, a Liga Acadêmica de Nutrição Clínica Materno-Infantil demonstra potencial como estratégia dinâmica e ativa para o fortalecimento do ensino em Nutrição Materno-Infantil, proporcionando uma formação acadêmica abrangente aos seus membros.



DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E ASSISTÊNCIA NO ÂMBITO DO SUS NOS HOSPITAIS DE ENSINO

As atividades realizadas, como reuniões científicas, rodas de conversa, simpósios, palestras e projetos de pesquisa, têm sido fundamentais para o desenvolvimento dos estudantes. A singularidade da liga é evidenciada pela combinação eficaz de teoria e prática. Esses esforços contribuem significativamente para a qualidade da formação e para a aplicação prática do conhecimento na área de nutrição materno-infantil.

Com a continuidade e ampliação das atividades da liga, espera-se ainda a incorporação de novas metodologias de ensino e ferramentas tecnológicas, bem como a expansão das parcerias com a comunidade e instituições de pesquisa que apoiem a aplicação prática dos conhecimentos e o impacto social das atividades.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 52. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. 208 p.

GUARDA, D *et al.* Validação de instrumento de avaliação da metodologia ativa de sala de aula invertida. **Educação e Pesquisa**, v. 49, 2023. e248000DOI: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202349248000eng>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/5Mr5Cf6vRK7VpjjDRGJRkdM/?lang=en>. Acesso em: 7 set. 2024.

MARQUES, H. R. *et al.* Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, Campinas, v. 26, n. 3, p. 718-741, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772021000300005>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/C9khps4n4BnGj6ZWkZvBk9z/?lang=pt>. Acesso em: 7 set. 2024.

OLIVEIRA, T.; QUINAN, R.; TOTH, J. P. Antivacina, fosfoetanolamina e Mineral Miracle Solution (MMS): mapeamento de fake sciences ligadas à saúde no Facebook. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, v. 14, n. 1, p. 90-111, jan./mar. 2020. DOI: <https://doi.org/10.29397/reciis.v14i1.1988>. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/1988>. Acesso em: 7 set. 2024.

SILVA, S. A.; FLORES, O. Ligas Acadêmicas no processo de formação dos estudantes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 39, n. 3, p. 410-425, 2015.